

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	SOCIOLOGIE 263201-sociolog

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia vârstei și a îmbătrânirii						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					8
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	66				
3.8 Total ore pe semestru	108				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Dispozitive digitale individuale (telefon, tabletă, laptop, PC) cu conexiune la internet
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Dispozitive digitale individuale (telefon, tabletă, laptop, PC) cu conexiune la internet
--	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	R1. Cunoașterea, înțelegerea și descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților; R3. Cunoștințe referitoare la explicarea sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice;
Abilități	R6. Să aleagă, raportat contextului, metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea unor probleme sociale; R10. Să formuleze o explicație sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice;
Responsabilitate și autonomie	R13. Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile; R14. Să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă; R15. Să demonstreze creativitate în elaborarea proiectelor didactice și de cercetare.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Vârsta a treia ca etapă a parcursului de viață	Expunerea sistematică; Conversația; Explicația, Descrierea, Enumerarea, Problematizarea, Studiul de caz, Brainstormingul	4h
Îmbătrânirea cognitivă		4h
Îmbătrânirea demografică		4h
Teorii sociologice asupra îmbătrânirii		4h
Teorii biopsihosociale ale îmbătrânirii		4h
Tranzițiile bătrâneții		4h
Asistența socială a persoanelor vârstnice în România și la la nivel european – servicii sociale și metodologii de lucru		4h
Bibliografie :		
1) Marina, L. (2005). <i>Rămânerea în societate. Monografii ale îmbătrânirii</i> , Deva, Editura Emia.		

2) Neamțu, G (2004), *Tratat de asistență socială*, Ed. Polirom, Iași.

3) Popescu, L. (2004), *Politicile sociale est-europene între paternalism de stat și responsabilitate individuală*, Cluj: PUC.

4) Rădulescu, S., M., 2002, *Sociologia sănătății și a bolii*, Ed. Nemira, București.

5) Rotariu, T., (2009), *Demografie și sociologia populației. Procese și structure demografice*, Polirom, Iași.

6) Smith et al. (2004). *History, development, and future of the Progressively Lowered Stress Threshold: A conceptual model for dementia care* in Journal of the American Geriatrics Society, 52, 1755-1760.

LEGE Nr. 17 din 6 martie 2000 *** Republicată privind asistența socială a persoanelor vârstnice
https://mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/Asistentia-sociala-2018/Legea_17_2000_la_18-01-2018.pdf

LEGE Nr. 355/2022 din 13 decembrie 2022 pentru modificarea și completarea Legii nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice
https://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/Lege_355_2022.pdf

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Rolul vârstnicilor în diverse societăți	Conversația didactică, Lucrul cu manualul/cărți, Exercițiul, Lucrul pe echipe, Studiul de caz, Problematizarea, Brainstormingul, Lucrările practice.	2h
Aspecte bio-psiho-sociale ale vârstei a treia (modificări biologice, modificări psihologice, schimbări cu caracter social – interpretarea bătrâneții din punct de vedere sociologic		2h
Rețele/relații sociale (relații maritale, relațiile cu rudele și prietenii)		2h
Instituționalizare versus dezinstituționalizare		2h
Analiza datelor statistice privind îmbătrânirea demografică a populației		2h
Evaluarea vârstnicilor din punct de vedere bio-psiho-social		2h
Analiza legislației din domeniu		2h

Bibliografie :

1) Marina, L. (2005). *Rămânerea în societate. Monografii ale îmbătrânirii*, Deva, Editura Emia.

2) Neamtu, G (2004), *Tratat de asistență socială*, Ed. Polirom, Iași.

3) Popescu, L. (2004), *Politicile sociale est-europene între paternalism de stat și responsabilitate individuală*, Cluj: PUC.

4) Rădulescu, S., M., 2002, *Sociologia sănătății și a bolii*, Ed. Nemira, București.

5) Rotariu, T., (2009), *Demografie și sociologia populației. Procese și structure demografice*, Polirom, Iași.

6) Smith et al. (2004). *History, development, and future of the Progressively Lowered Stress Threshold: A conceptual model for dementia care* in Journal of the American Geriatrics Society, 52, 1755-1760.

LEGE Nr. 17 din 6 martie 2000 *** Republicată privind asistența socială a persoanelor vârstnice
https://mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/Asistenta-sociala-2018/Legea_17_2000_la_18-01-2018.pdf

LEGE Nr. 355/2022 din 13 decembrie 2022 pentru modificarea și completarea Legii nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice
https://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/Lege_355_2022.pdf

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei respectă rigorile științifice, este în concordanță cu abordările existente în alte centre universitare din țară și din străinătate.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe corecte și complete; Asimilarea limbajului de specialitate.	Examen final scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Realizarea pe parcursul semestrului a unui proiect de cercetare pe o tema data aferenta tematicii de curs/seminar. Încărcarea proiectului pe Google Classroom la termenul stabilit.	Proiect cercetare încărcat pe Google Classroom pe parcursul semestrului	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea activităților de seminar și a subiectelor de examen într-o proporție de 100%. Participarea activa la curs si seminar poate contribui la nota finală. Este necesar ca atât la activitățile de seminar, cât și la evaluarea cunoștințelor să se obțină minim nota 5.			

Data completării

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament